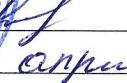


**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО САДОВОДСТВА»**

**УТВЕРЖДАЮ:**



Генеральный директор  
**ООО «Международная школа  
современного садоводства»**

 **O.B. Терехова**  
 **апреля** 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(программа профессиональной переподготовки по рабочей профессии)  
**«18104 Садовод», 3 разряд**

2021г.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

Дополнительная программа профессиональной переподготовки по профессии 18104 «Садовод» составлена на основания требований профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 № 408н и имеет целью подготовку обучающихся, не имеющих профессионального образования в данной области деятельности, к выполнению работ по профессии «Садовод» 3-го разряда:

- выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур;
- готовить посевной и посадочный материал;
- осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;
- определять качество продукции растениеводства;
- проводить уборку и первичную обработку урожая.

По окончании обучения слушатели сдают квалификационный экзамен в рамках требований профессионального стандарта. На основании решения экзаменационной комиссии слушателям присваивается разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащегося.

Основными целями данного курса являются: практическая переподготовка по профессии 18104 Садовод лиц, имеющих квалификацию Садовод 2 разряда.

Задачами курса являются:

1) сформировать у слушателей представление о современных основах садоводства;

2) научить слушателей организовывать садоводческие предприятия различного объема;

3) ознакомить слушателей с основами агротехники и ботаники, породами деревьев, кустарников и других растений, их особенностями и свойствами; агротехническими правилами ухода за растениями, способами посева семян и высадки рассады, саженцев; способами пересадки и привития растений; видами и особенностями удобрений и дезинфицирующих средств, способов их применения; способами стрижки деревьев и кустарников; правилами обработки почвы и выполнением подготовительных работ для посадки растений; мерами по предотвращению заболеваний растений, способами борьбы с болезнями растений, правилами пользования садово-огородным инструментом и инвентарем.

4) научить слушателей получению, хранению и переработке продукции растениеводства.

**Категория слушателей:**

- лица, имеющее среднее профессиональное или высшее образование.

**Срок обучения:** 144 ч (1,5 месяца).

**Форма обучения:** очная,очно-заочная.

**Вид профессиональной деятельности:** производственно-технологический.

**Виды работ в рамках профессиональной деятельности:**

применение удобрений, средств защиты растений и сельскохозяйственной техники;

оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;

организация и проведение сбора урожая садовых культур, первичной обработки продукции и закладка ее на хранение.

**Перечень компетенций на получение или совершенствование которых направлена реализация программы профессионального обучения:**

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая

**Объектами профессиональной деятельности** слушателей, освоивших программу профессионального обучения, являются:

организации сельскохозяйственной направленности, а также их подразделения, занятые выращиванием садово-ягодных и декоративных культур.

### *Характеристика работ.*

Выполнение немеханизированных операций по подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания.

Выполнение немеханизированных операций по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания.

Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду.

Выполнение немеханизированных операций по уборке, первичной обработке, хранению плодовой и ягодной продукции.

Координация деятельности садоводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур.

Должен знать: особенности выращивания деревьев и кустарниковых пород; виды удобрений и способы их внесения в плодоносящих садах и ягодниках; способы выкопки саженцев плодовых деревьев и кустарников, подготовки их к посадке и посадка; способы прививки и окулировки плодовых деревьев; способы ухода за деревьями и кустарниками в плодоносящем саду; правила формирования кроны молодых и плодоносящих деревьев; меры борьбы с вредителями и болезнями плодовых деревьев и кустарников, способы лечения; сорта плодовых деревьев, сроки созревания, сбора плодов, сортировку их по качеству для хранения, переработки; методы подготовки плодовых деревьев и кустарников к зимовке, способы их предохранения от морозов и вредителей.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате изучения программы профессионального обучения слушатели должны:

### *Должен знать:*

- основы сортоведения плодовых и ягодных культур;
- биологические особенности, морфологические признаки, производственно-хозяйственную характеристику плодовых и ягодных растений;
- закономерности роста и плодоношения плодовых и ягодных растений;
- основы размножения плодовых и ягодных растений;
- технологию выращивания посадочного материала плодовых растений;

- основные типы интенсивных садов, организацию и технологию закладки сада, уход за ним;
- виды, способы формирования и технику обрезки плодовых деревьев;
- технологию уборки урожая;
- технологию ремонта и реконструкцию плодовых и ягодных культур;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

*уметь:*

- определять сорта плодовых и ягодных культур;
- распознавать плодовые растения по морфологическим признакам;
- составлять планы окулировки и зимней прививки плодовых деревьев, изготавливать образцы основных способов прививок;
- рассчитывать потребность в посадочном материале по породам, сортам и подвоям на планируемую площадь сада;
- составлять календарные агротехнические планы по уходу за молодым и плодоносящим садом, ягодными растениями;
- рассчитывать количество удобрений;
- предварительно определять урожай в саду по генеративным почкам, цветам, завязи и плодам;

*иметь практический опыт:*

- подготовки сельскохозяйственной техники и инвентаря к работе;
- выполнения основных технологических операций в саду.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**профессиональное обучение по профессии «18104 Садовод», 3 разряд**

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: очная, очно-заочная

Режим занятий: 6 часов в день

№ п/п	Наименование модулей	Трудо- емкость, час.	в том числе занятия в дистанционной форме обучения (электронное обучение)			Форма аттестации
			лекции	практические и се- минарские занятия, ла- бораторные работы тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	самоподгото- вка	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Общее садоводство</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>тест, зачет</b>
1.1	Местоположение сада. Микроклимат. Рельеф	6	2	-	4	опрос
1.2	Основы почвоведения	6	2	-	4	опрос
1.3	Основы морфологии, анатомии и физиологии растений	8	4	-	4	опрос
1.4	Размножение культурных растений	8	4	2	2	
1.5	Питание растений. Диагностика дефицита различны растений	10	2	4	4	
1.6	Болезни и вредители садовых растений	10	4	2	4	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Плодоводство</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>Тест, экзамен</b>
2.1	Биологические основы плодоводства	6	2	2	2	опрос
2.2	Технология выращивания посадочного материала плодовых растений.	10	2	4	4	опрос
2.3	Закладка плодового сада.	8	2	4	2	опрос
2.4	Уход за молодым и плодоносящим садом.	8	2	4	2	опрос
2.5	Организация сбора урожая.	8	2	4	2	
2.6	Технология хранения плодов и посадочного материала.	8	2	4	2	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Практическая подготовка</b>	<b>40</b>		<b>40</b>		<b>Тест, экзамен</b>
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>тест, экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>78</b>	<b>36</b>	

# **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ**

## **Модуль 1. Общее садоводство**

### *1.1. Местоположение сада. Микроклимат. Рельеф*

Правила зонирования сада в соответствии с климатическими условиями, особенностями рельефа, основы устройства сада. Разработка по чертежам и эскизам участков, отведенные под озеленение или сад. Организация и ведение оранжерейные и парниковые хозяйства.

### *1.2. Основы почвоведения*

Основы почвоведения. Правила подготовки почвы к различным культурам. Определение кислотности почвы, улучшение качеств почвы.

Обработка почвы. Внесение удобрения. Организация питания растений.

### *1.3. Основы морфологии, анатомии и физиологии растений*

Особенности строения растительных клеток и тканей. Типы корней и корневых систем, побегов и систем побегов. Строение цветка, семени, плода. Классификация плодов, особенности морфологии плодовых растений.

### *1.4. Размножение культурных растений*

Биологическая роль размножения растений. Особенности полового и бесполого размножения растений.

Подготовка посадочного материала. Высаживание саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустов, цветочных растений.

### *1.5. Питание растений. Диагностика дефицита различны растений*

Способы питания растений. Классификация основных типов удобрений. Особенности и условия их применения. Способы диагностики избытка и недостатка элементов в растении. Классификация фитогормонов и регуляторов роста растений.

Диагностирование избытков и недостатков питательных элементов в растениях, корректировка минеральное питание растений.

### *1.6. Болезни и вредители садовых растений*

Основные виды болезней и вредителей. Организация мероприятий по борьбе с болезнями, вредителями. Обработка дезинфицирующими средствами.

Основные виды сорных растений и способы борьбы с ними.

Классификация сорных растений, биологические и экологические особенности сорных растений.

## **Модуль 2. Плодоводство.**

### **2.1. Биологические основы плодоводства.**

Ботанический состав плодово-ягодных растений. Центры происхождения. Производственно-хозяйственная характеристика семечковых пород. Производственно-хозяйственная характеристика косточковых пород. Производственно-хозяйственная характеристика ягодников.

Производственно-хозяйственная характеристика орехоплодных пород. Строение плодовых и ягодных растений. Вегетативные образования. Генеративные образования. Закономерности роста, развития и плодоношения плодовых культур. Годичный цикл развития.

### **2.2. Технология выращивания посадочного материала плодовых растений.**

Организация плодовых питомников. Значение питомников, их структура, выполняемые функции. Выбор места, организация территории питомника. Подвои плодовых культур.

Требования, предъявляемые к подвоям. Выращивание подвоев плодовых пород (из семян). Выращивание саженцев плодовых культур в КОСС.

Закладка первого поля питомника. Уход за подвоями и окулировка. Уход за окулянтами. Выращивание одно – и двухлетних саженцев. Породно-сортовое районирование плодовых культур.

### **2.3. Закладка плодового сада.**

Организация территории сада в КОСС. Подготовка почвы в саду и посадка саженцев.

Практические занятия:

Составление плана закладки плодового сада.

Составление технического проекта сада.

### **2.4. Уход за молодым и плодоносящим садом.**

Приемы содержания почвы, удобрение и орошение молодого сада. Задачи ухода за молодым садом. Формирование крон плодовых деревьев. Защита деревьев от вредителей, болезней и сорняков.

Задачи и приемы ухода за садом плодоносящим. Обрезка деревьев, её виды и особенности обрезки в садах у разных групп плодовых культур.

Защита урожая плодового дерева. Питомник и плодовый сад (просмотр фильма).

Практические занятия:

Составление агротехнологического плана по уходу за молодым садом.

Составление агротехнологического плана по уходу за плодоносящим садом.

### ***2.5 Организация сбора урожая.***

Подготовительные работы перед уборкой урожая. Разновидность и классификация тары. Подготовка тары и уборочного инвентаря к уборке урожая исходя из вида культур.

Товарная обработка продукции.

### ***2.6 Технология хранения плодов и посадочного материала.***

Основные способы хранения плодов. Виды помещений для хранения плодов. Условия хранения урожая: температура, влажность.

Способы хранения посадочного материала в зависимости от вида корневой системы. Особенности кратковременной прикопке. Кратковременное хранение саженцев в пучках.

Особенности длительной (зимней) прикопке.

## **Модуль 3. Практическая подготовка.**

Практическая подготовка слушателей по программе профессионального обучения по рабочей профессии 18104 Садовод проводится в профильных организациях. Руководители практики назначаются из числа сотрудников профильной организации.

Практическая подготовка направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей, предусматривает проверку готовности слушателей к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к сдаче квалификационного экзамена.

Во время практической подготовки слушатели закрепляют и углубляют знания, умения и навыки, используя научно-исследовательских технологий, включающие: первичную обработку и систематизацию фактического и литературного материала; обобщение и анализ полученных результатов с использованием информационно-аналитических и компьютерных программ и технологий; описание полученного на практике опыта в отчете; формулирование выводов и предложений.

***Результаты практической подготовки.***

Результат освоения ДПП	Результат практической подготовки		
	знания	умения	навыки
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	технологии применения удобрений, средств защиты растений;	применять основные методы применения удобрений;	навыками производства посадочного материала,
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.	технологии производства посадочного материала,	применять способы оценки качества продукции садоводства;	закладки и ухода за садом, сбора, товарной обработки,
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	закладки и ухода за садом, сбора, товарной обработки,	применять технологии производства посадочного материала,	упаковки и транспортировки урожая.
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.	упаковки и транспортировки урожая.	закладки и ухода за садом, сбора, товарной обработки,	
ПК 1.5. Проводить уборку и обработку урожая		упаковки и транспортировки урожая.	

## **Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:**

1. Особенности индивидуального развития (онтогенеза) плодовых
2. Возрастные периоды у древесных плодовых растений
3. Периоды вегетации и покоя в годичном (малом) цикле
4. Дифференциация генеративных почек; опыление, оплодотворение, рост и развитие плодов
5. Опыление, рост завязей и плодов. Самоплодность, самобесплодность
6. Свет. Значение; отношение различных плодовых пород к свету; задачи агротехники по регулированию
7. Значение тепла в жизни плодовых растений. Требование плодовых культур к температурному режиму
8. Способы вегетативного размножения плодовых и ягодных растений.
9. Заготовка, хранение и установление качеств семян плодовых культур
10. Сроки и способы посева семян плодовых культур
11. Уход за сеянцами на посевном участке
12. Выкопка, сортировка и хранение подвоев.
13. Механизация работ по выращиванию подвоев
14. Заготовка, хранение и транспортировка черенков привоев
15. Предпосадочная подготовка почвы под закладку первого поля
16. Сроки и способы посадки подвоев
17. Разбивка участка

Практическая подготовка проходит в профильных организациях. Аттестация по практике проводится в форме зачета. Практика оформляется дневником.

### *Модуль 5. Итоговая аттестация*

Итоговая аттестация по программе профессионального обучения по рабочей профессии 18104 «Садовод» проводится в формате итогового комплексного тестирования и итогового экзамена.

Приказом директора к итоговой аттестации допускаются слушатели в полном объеме освоившие основные модули программы и успешно прошедшие промежуточные тестирования.

Итоговое тестирование проводится по аналогии с промежуточным тестированием в установленные сроки.

Слушатели, получившие по результатам итогового тестирования оценку «неудовлетворительно», не допускается к итоговому экзамену.

Итоговый экзамен проводится комиссией в составе не менее 3-х человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие программу в полном объеме.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

При реализации модулей программы профессионального обучения по рабочей профессии 18104 «Садовод» в рамках компетентностного подхода используются различные методы изложения материала в зависимости от излагаемой темы – вводная, подготовительная, установочная, проблемная лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций и с применением техники обратной связи.

С целью активизировать работу слушателей при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях, при проведении занятий проводится устный и письменный экспресс-опрос.

Самостоятельная работа слушателей направлена на закрепление полученных навыков и для приобретения новых теоретических и фактических знаний, выполняется в читальном зале библиотеки филиала и в домашних условиях, подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением (учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций) размещенных на официальном сайте филиала в разделе дополнительное образование, а в базе электронно-библиотечных систем. Практикуется опережающая самостоятельная работа слушателей.

Итогом самостоятельной работы слушателей является прохождение тестирования по всем модулям программы.

Для активизации образовательной деятельности с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, используются формы проблемного, контекстного, индивидуального и междисциплинарного обучения.

## ***Кадровое обеспечение дополнительной профессиональной программы***

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками, а также руководящими работниками и ведущими специалистами профильных предприятий, привлекаемых к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

### ***Используемые технические комплексы и средства***

Для реализации дополнительной профессиональной программы профессионального обучения по рабочей профессии 18104 «Садовод» имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы слушателей, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные оборудование.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

### *Критерии оценки текущего контроля*

**«Отлично»:** Проблема освещена полностью с включением элементов творческого подхода (возможны незначительные недостатки).

**«Хорошо»:** Проблема освещена полностью с недостатками.

**«Удовлетворительно»:** Проблема освещена в целом.

**«Неудовлетворительно»:** Неприемлемый уровень освоения материала, требуется дополнительная работа

Оценка «зачтено» ставится слушателю, который показал всестороннее, глубокое или полное знание материала, предусмотренного программой, ознакомился с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, при условии успешного прохождения всех контрольных точек.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, который не усвоил основной предусмотренный программой материал и допустил принципиальные ошибки при ответе на зачете. Оценка «не зачтено» выставляется также, если студент отказался сдавать зачет после его начала или нарушил установленные правила сдачи зачета ( списывал, пользовался сведениями из электронных средств связи и т.д.).

#### *Критерии оценки on-lain тестирования по модулям программы*

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
91 – 100	отлично	зачтено
83 – 90		
75 – 82		
61 – 74		
51 – 60		
31 – 50		
0 – 30		не зачтено

#### *Критерии оценивания результатов итоговой аттестации*

Оценка результатов сдачи итоговой аттестации (экзамена) проводится в соответствии с критериями оценки знаний.

Оценки по экзамену выставляются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель обнаружил полное знание учебного материала, проявил умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, изучил основную и дополнительную литературу, усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявил творческие способности, показал способность к самостоятельному и систематическому пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы.

Оценка «хорошо» выставляется, если слушатель обнаружил знание учебного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания и усвоил основную литературу.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если слушатель обнаружил знание основного учебного материала, но допустил погрешности в ответе, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой и обладает необходимыми знаниями для устранения своих ошибок под руководством преподавателя.

Оценки «**неудовлетворительно**» выставляются, если обучающийся обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала и допустил грубые ошибки при выполнении учебных заданий.

В рамках проведения экзамена слушателям дается возможность ответить на комплексный экзаменационный билет, содержащий оценочные материалы по освоению определенных профессиональных компетенций.

По результатам экзамена слушателям выставляется общая оценка, отражающая освоение профессиональных компетенций, которая выставляется в экзаменационную ведомость и протокол заседания квалификационной комиссии.

Пересдача квалификационного экзамена проводится на основании приказа директора.

При успешном освоении программы профессионального обучения по профессии 18104 «Садовод» слушателям выдается Свидетельство установленного образца.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации**

1. Значение плодоводства в России и перспективы его развития
2. Значение плодоводства как науки и отрасли сельского хозяйства.
3. Пищевое и лечебно-диетическое значение фруктов и ягод
4. Достижения отечественной науки в области плодоводства
5. Значение работ отечественных плодоводов
6. Центры происхождения плодовых растений
7. Особенности индивидуального развития (онтогенеза) плодовых
8. Возрастные периоды у древесных плодовых растений
9. Периоды вегетации и покоя в годичном (малом) цикле
10. Явление корреляций, ярусности, морфологический параллелизм
11. Почки плодовых и ягодных растений; типы, строение и функции.
12. Дифференциация генеративных почек; опыление, оплодотворение, рост и развитие плодов
13. Периодичность плодоношения и пути ее преодоления
14. Опыление, рост завязей и плодов. Самоплодность, самобесплодность
15. Свет. Значение; отношение различных плодовых пород к свету; задачи агротехники по регулированию
16. Значение тепла в жизни плодовых растений. Требование плодовых культур к температурному режиму
17. Значение воды и требования к влаге основных плодовых пород
18. Требования плодовых и ягодных растений к элементам минерального питания.
19. Способы вегетативного размножения плодовых и ягодных растений.
20. Типы питомников и принципы их районирования
21. Выбор земельного участка для плодового питомника
22. Значение подвоев в интенсивном плодоводстве
23. Заготовка, хранение и установление качества семян плодовых культур
24. Значение и техника стратификации семян плодовых культур
25. Сроки и способы посева семян плодовых культур
26. Уход за сеянцами на посевном участке
27. Выкопка, сортировка и хранение подвоев.
28. Механизация работ по выращиванию подвоев
29. Заготовка, хранение и транспортировка черенков привоев
30. Предпосадочная подготовка почвы под закладку первого поля
31. Сроки и способы посадки подвоев
32. Разбивка участка

- 33.Подготовка подвоев к окулировке. Сроки и способы окулировки
- 34.Организация и техника проведения окулировки
- 35.Уход за окулянтами
- 36.Способы и сроки прививки черенком в питомнике
- 37.Зимняя прививка
- 38.Работы на втором поле участка формирования
- 39.Работы на третьем поле участка формирования
- 40.Выкопка саженцев
- 41.Сортировка, хранение и транспортировка плодовых
- 42.Выращивание оздоровленного посадочного материала
- 43.Оценка рельефа и климата при выборе места под сад
- 44.Оценка почвы, подпочвы и грунтовых вод при выборе места
- 45.Организация территории сада
- 46.Схемы размещения плодовых деревьев
- 47.Подбор и размещение пород и сортов в саду
- 48.Подбор сортов и их размещение в квартале сада
- 49.Основные районированные породы и сорта плодовых
- 50.Системы содержания почвы в молодых садах
- 51.Значение и виды удобрений в плодовых садах
- 52.Сроки и техника обрезки
- 53.Применение гербицидов в садах
- 54.Способы орошения садов
- 55.Особенности, обрезки деревьев яблони по возрастным периодам
- 56.Инвентаризация, реконструкция, ремонт и уплотнение садов
- 57.Предварительное определение урожая и установление сроков съема плодов
- 58.Подготовка к уборке, организация уборки и техника съема плодов
- 59.Товарная обработка плодов (сортировка, калибровка, упаковка)
- 60.Уборка и реализация урожая ягод земляники, черной смородины, малины, крыжовника

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. Электрон. дан. Москва : Дашков и К, 2017. 272 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93412>
2. Булухто Н.П. Защита растений от вредителей : учебное пособие / Н.П. Булухто, А.А. Короткова; 2-е изд., стереотип. М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. 171 с.
3. Вальков В. Ф. Почвоведение / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. М.: Издательство Юрайт, 2019. 527 с.
4. Ганиев М. М., Недорезков В. Д. Г Химические средства защиты растений: Учебное пособие. 2е изд., перераб. и доп. СПб.: Издательство «Лань», 2013. 400 с
5. Глухих М. А. Агрометеорология: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 208 с.: ил. (+вкл., 2 с.). — (Учебники для вузов. Специальная литература)
6. Голованов, А.И. Мелиорация земель [Электронный ресурс] / А.И. Голованов [и др.]. СПб.: Лань, 2015. 816 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65048](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65048)
7. Земледелие [Текст] : учебник / Г. И. Баздырев [и др.] ; под ред. Г. И. Баздырева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 608 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006296- 9
8. Муравин, Э. А. Агрохимия [Текст] : / Э. А. Муравин, Л. В. Ромодина, В. А. Литвинский. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 304 с.
9. Муха В. Д., Муха Д. В., Ачкасов А. Л. Практикум по агрономическому почвоведению: Учебное пособие. СПб.: Издательство «Лань», 2020. 480 [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=32820](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32820)
10. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учеб. / под ред.: В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 472 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/815566>
11. Пиловец Г.И. Метеорология и климатология [Текст] : учебное пособие / Г.И. Пиловец. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2020. - 399 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 396-398. - ISBN 978-985-475-536-6. - ISBN 978-5-16-006463-5.
12. Попов, А.А. Производственная безопасность. – СПб. : "Лань", 2013.- 432 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12937](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12937)
13. Федотов, В.А. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2020. — 335 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65961](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65961)

14. Боговая И. О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / Боговая И. О., Теодоронский В. С. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 256 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3905](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3905).
15. Ягодин, Б.А. Агрохимия [Электронный ресурс] : учеб. / Б.А. Ягодин, Ю.П. Жуков, В.И. Кобзаренко. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. 584 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/87600>
16. Глухих, М.А. Технологии производства продукции растениеводства: учебное пособие / М.А. Глухих. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 264 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4442-3 ;
17. Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение. М.: Колос-С, 2020. 687 с.
18. Григорьева, Л.В. УМК по дисциплине «Плодоводство» по направлению 35.03.05 Садоводство / Л.В. Григорьева и др. // Мичуринск: Издво МичГАУ, 2018.
19. Котов, В.П. Овощеводство. [Электронный ресурс] / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць, А.М. Улимбашев. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2017. – 496 с. – Режим 86 доступа: <http://e.lanbook.com/book/9015>
20. Кривко, Н.П. Плодоводство. [Электронный ресурс] / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. – Электрон.дан. – СПб: Лань, 2020. – 416 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51724>
21. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур. [Электронный ресурс] / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56606>
22. Трунов, Ю.В. Плодоводство (учебник) / Ю.В. Трунов, Т.Н. Дорошенко, А.С. Пчелинцев, А.В. Соловьев, А.С. Ульянищев, Н.П. Гладышев, Б.С. Гегечкори, В.И. Деменко. – «КолосС», 2019. – 400 с.
23. Плодоводство и овощеводство / Ю.В. Трунов, В.К. Родионов, Ю.Г. Скрипников и др., под ред. Ю.В. Трунова. – М.: КолосС, 2018. – 464 с.
24. Бузоверов, А.В. Южное плодоводство: почвенная агротехника, удобрение, орошение [Электронный ресурс] / А.В. Бузоверов, Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2017. – 128 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91892>
25. Будаговский, В.И. Культура слаборослых плодовых деревьев / В.И. Будаговский // М.: Колос, 1976. – 304 с. 4. Галущенко, В.Т. Виноград / В.Т. Галущенко, Ю.С. Березовский / М.: АСТ, 2017. – 108 с.
26. Григорьева, Л.В. Интенсивная технология производства отводков в горизонтальном маточнике клоновых подвоев яблони с применением органических субстратов / Л.В Григорьева, И.В Муханин // Мичуринск, 2019. – 66 с.
27. Даньков, В.В. Ягодные культуры. [Электронный ресурс] / В.В. Даньков, М.М. Скрипниченко, С.Ф. Логинова, Н.Н. Горбачёва. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2020. – 192 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64329>

28. Защищенный грунт России. – М.: РАМОС, 2018. – 152 с.
29. Коновалов, Ю.Б. Общая селекция растений. [Электронный ресурс] / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2019. – 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5854>
30. Муханин, И.В. Формирование крон и обрезка плодовых деревьев, привойноподвойные комбинации для интенсивных безопорных садов: монография / И.В. Муханин, Л.В. Григорьева, В.Н. Муханин, А.И. Кожина. – Мичуринск-наукоград РФ, 2011. – 272 с.
31. Муханин, И.В. Безопорные сады яблони. Формировка. Обрезка: монография / И.В. Муханин, Л.В. Григорьева, А.И. Кожина. – Мичуринск, 2017. – 274 с.
32. Муханин, И.В. Формирование и обрезка плодовых деревьев: Рекомендации / И.В. Муханин, Л.В. Григорьева, В.Н. Муханин, А.И. Кожина. – Мичуринск: МичГАУ, 2011. – 130 с.
33. Кудрявец, Р.П. Формирование и обрезка плодовых деревьев. – М.: Колос, 2015.
34. Овощеводство защищенного грунта / под ред. В.А Брызгалова и др. // М.: Колос, 1983. – 352 с.
35. Плодоводство (учебник для вузов / В.А. Потапов, В.В. Фаустов, Ф.Н. Пильщиков и др. // под ред. В.А. Потапова. – М.: Колос, 2017. – 432 с.
36. Плодоводство: учебник / Н.М. Куренной, В.Ф. Колтунов, В.И. Черепахин. – М.: Агропромиздат, 1985.

**УТВЕРЖДАЮ:**



## КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

### Профессиональной переподготовки по профессии «18104 Садовод», 3 разряд

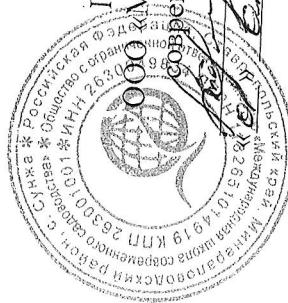
Срок обучения: 144 часа (1 месяц)

Форма обучения: очная, очно-заочная

Режим занятий: 6 часов в день

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоем- кость, час.	1 месяц обучения																									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Общее садоводство</b>	<b>48</b>																										
1.1	Местоположение сада. Микроклимат. Рельеф	6	2	4																								
1.2	Основы почвоведения	6	4	2																								
1.3	Основы морфологии, анатомии и физиологии растений	8																										
1.4	Размножение культурных растений	8																										
1.5	Питание растений. Диагностика дефицита различных растений	10																										
1.6	Болезни и вредители садовых растений	10																										
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Плодоводство</b>	<b>48</b>																										
2.1	Биологические основы плодоводства	6																										
2.2	Технология выращивания посадочного материала плодовых растений.	10																										
2.3	Закладка плодового сада.	8																										
2.4	Уход за молодым и плодоносящим садом.	8																										
2.5	Организация сбора урожая.	8																										
2.6	Технология хранения плодов и посадочного материала.	8																										
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Практическая подготовка</b>	<b>40</b>																										
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>																										
<b>ИТОГО ЧАСОВ В ДЕНЬ</b>		<b>144</b>	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Генеральный директор  
Международная школа  
«Современного садоводства»  
О.В. Терехова  
*Сергей* 2021 г.



## КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Профессиональной переподготовки по профессии «18104 Садовод», 3 разряд  
Срок обучения: 144 часа (1 месяц)  
Форма обучения: очная, очно-заочная  
Режим занятий: 6 часов в день

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоем- кость, час.	1 месяц обучения																												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			
1.	<b>Модуль 1. Общее садоводство</b>	<b>48</b>																													
1.1	Местоположение сада. Микроклимат. Рельеф	6	2	4																											
1.2	Основы почвоведения	6	4	2																											
1.3	Основы морфологии, анатомии и физиологии растений	8			2	2	2																								
1.4	Размножение культурных растений	8			2	2	2																								
1.5	Питание растений. Диагностика дефицита различны растений	10			2	2	2																								
1.6	Болезни и вредители садовых растений	10			2	2	2																								
2.	<b>Модуль 2. Плодоводство</b>	<b>48</b>																													
1.	Биологические основы плодоводства	6																													
2.	Технология выращивания посадочного материала. плодовых растений.	10																													
3.	Закладка плодового сада.	8																													
4.	Уход за молодым и плодоносящим садом.	8																													
5.	Организация сбора урожая.	8																													
6.	Технология хранения плодов и посадочного материала.	8																													
	<b>Модуль 3. Практическая подготовка</b>	<b>40</b>																													
	<b>Модуль 4. Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>																													
	<b>ИТОГО ЧАСОВ В ДЕНЬ</b>	<b>144</b>	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	4		